« Lycée & CFA du futur »

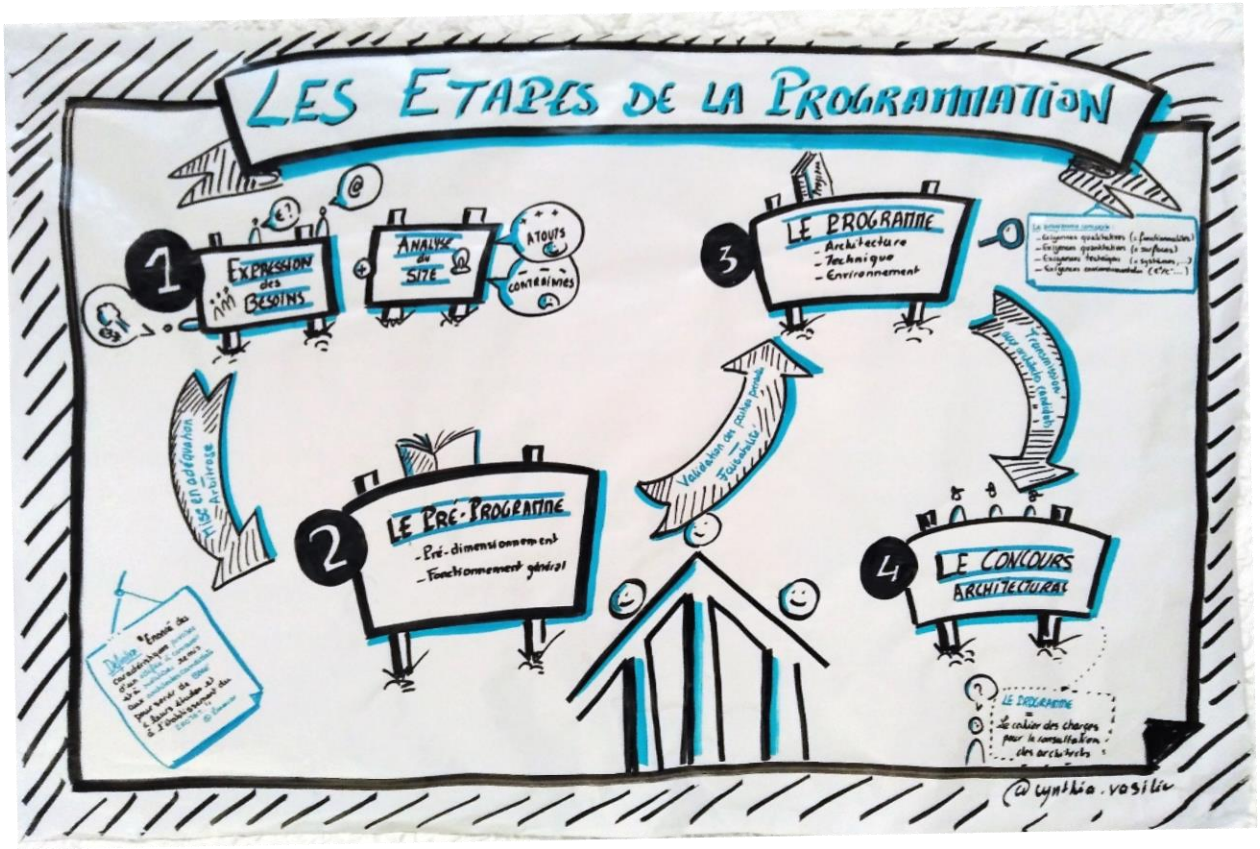
Région Centre - Val de Loire

Compte Rendu du 2ième Atelier Participatif d'Usage (APU)
Du 12 décembre 2018 à Hanches

A - Contexte (suite du 1er atelier)

Lors du 1er atelier, nous avons exploré la quasi-totalité des thèmes du cahier d'ambition de la région CVL en matière de lycée du futur. La réflexion se poursuit sur les usages du lycée de Hanches ainsi que sur les défis qu'il pourrait contribuer à relever dans les 50 prochaines années.

Du point de vue opérationnel, il s'agit d'identifier les besoins à prendre en compte dans le programme de construction du lycée. L'atelier 3 permettra d'affiner les priorités et de les soumettre à l'épreuve de leur faisabilité.



Description des grandes étapes de la programmation d'un projet architectural

Ce document rend compte du 2ième APU, qui a eu lieu le **mercredi 12 décembre 2018 à la salle polyvalente de Hanches de 13h30 à 17h30**.

Voir les contributions synthétiques du 1er atelier d'usage du Vendredi 16 Novembre 2018

B - Remerciements

Nous remercions tout particulièrement :

- L'ensemble des participants de cet atelier ;

- La municipalité de Hanches et ses représentants pour leur accueil attentif et chaleureux ;
- Les représentants de la Région Centre Val de Loire et du rectorat pour leur soutien dans le bon déroulement de cet atelier ;
- Les relais locaux pour la mobilisation des participants.

C - Retour sur l'APU du 12 décembre 2018

I - Déroulé et processus

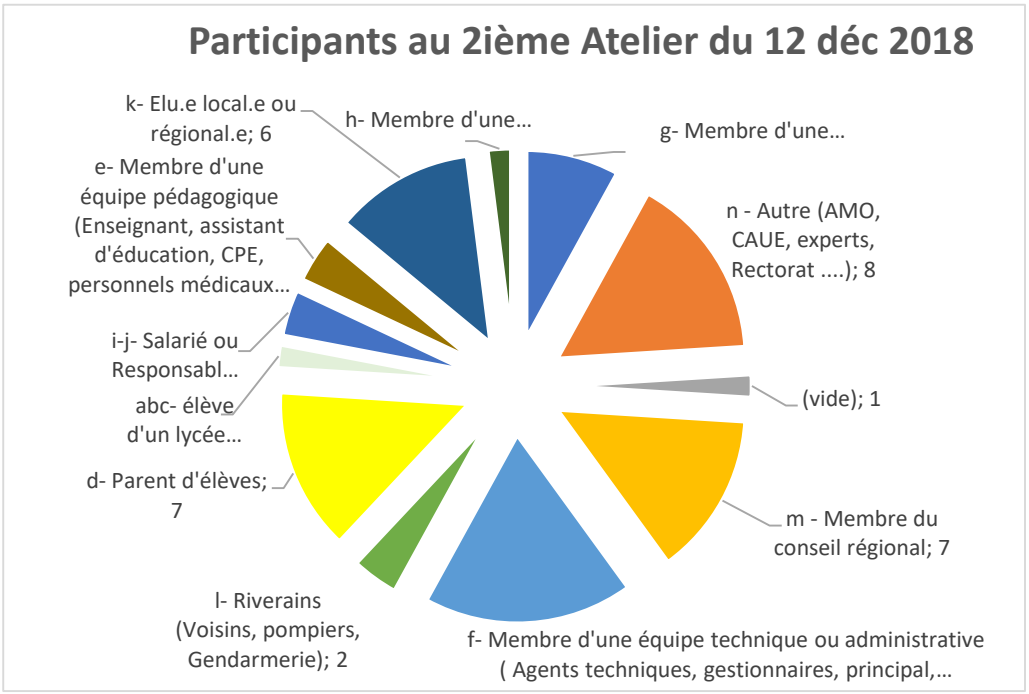
Après l'ouverture par Mme Estelle Cochard, Conseillère régionale Eure-et-Loire, présidente de la commission éducation, nous avons alterné des séquences de réflexion et de partage en petits groupes. Le travail autour de 8 thématiques ou « tablées » fut restitué à l'ensemble des participants par une présentation de quelques minutes.
Chacun a pu contribuer à 4 tablée selon son choix, concernant **les besoins et souhaits d'usages** du futur Lycée de Hanches.
Un temps de questions échanges en plénière a clos ce temps de co-construction.

Lien vers le dossier partagé des contributions Cliquez ICI

II - Public présent

Au total, 50 personnes ont participé à ce deuxième atelier participatif d'usage. Parmi toutes les catégories d'usagers représentés, celle des élèves l'était moins que lors de la 1ière séance (6).

Les participants



*

III - Questions et sujets de chaque tablée thématique

1-Quels besoins de **détente, ressourcement ou de sport** au sein du lycée (intérieurs ou extérieurs) ?
2-Quels besoins de **rencontre et de dialogue** (tous usagers y compris parents, personnels) personnalisables et **permettant l'expression des talents (culture)**?
3-Quels besoins dans les **espaces d'apprentissage tout au long de la vie ou de travail** (individuel, collaboratif, autonome ou supervisé, avec connexion internet possible) ?
4-Quels besoins dans **espaces d'orientation ou de relation avec l'entreprise ou les études** (supérieur, voire collège) ?
5-Quels besoins en matière de **restauration** au sein du lycée (intérieurs ou extérieurs) ?
6-Quel **positionnement des espaces du lycée** (intérieurs ou extérieurs) pour faciliter l'ouverture, l'accessibilité, la sécurité et limiter les nuisances de voisinage ?
7-Comment impulser les **initiatives favorables à l'environnement, la sobriété, l'entretien**, la durabilité du lycée et l'adaptation au changement climatique ?
8-Quels besoins concernant **le numérique et les nouvelles technologies**, dans quels espaces ?

T6 Quel positionnement des espaces du lycée ?

T5 Quels besoins en restauration ?

Le détail des productions et la synthèse des restitutions de chaque tablée est accessible en cliquant sur les liens ci-dessous

1-Quels besoins de détente, ressourcement ou de sport au sein du lycée (intérieurs ou extérieurs) ?

2-Quels besoins de rencontre et de dialogue (tous usagers y compris parents, personnels) personnalisables et permettant l'expression des talents (culture)?

3-Quels besoins dans les espaces d'apprentissage tout au long de la vie ou de travail (individuel, collaboratif, autonome ou supervisé, avec connexion internet possible) ?

4-Quels besoins dans espaces d'orientation ou de relation avec l'entreprise ou les études (supérieur, voire collège) ?

5-Quels besoins en matière de restauration au sein du lycée (intérieurs ou extérieurs) ?

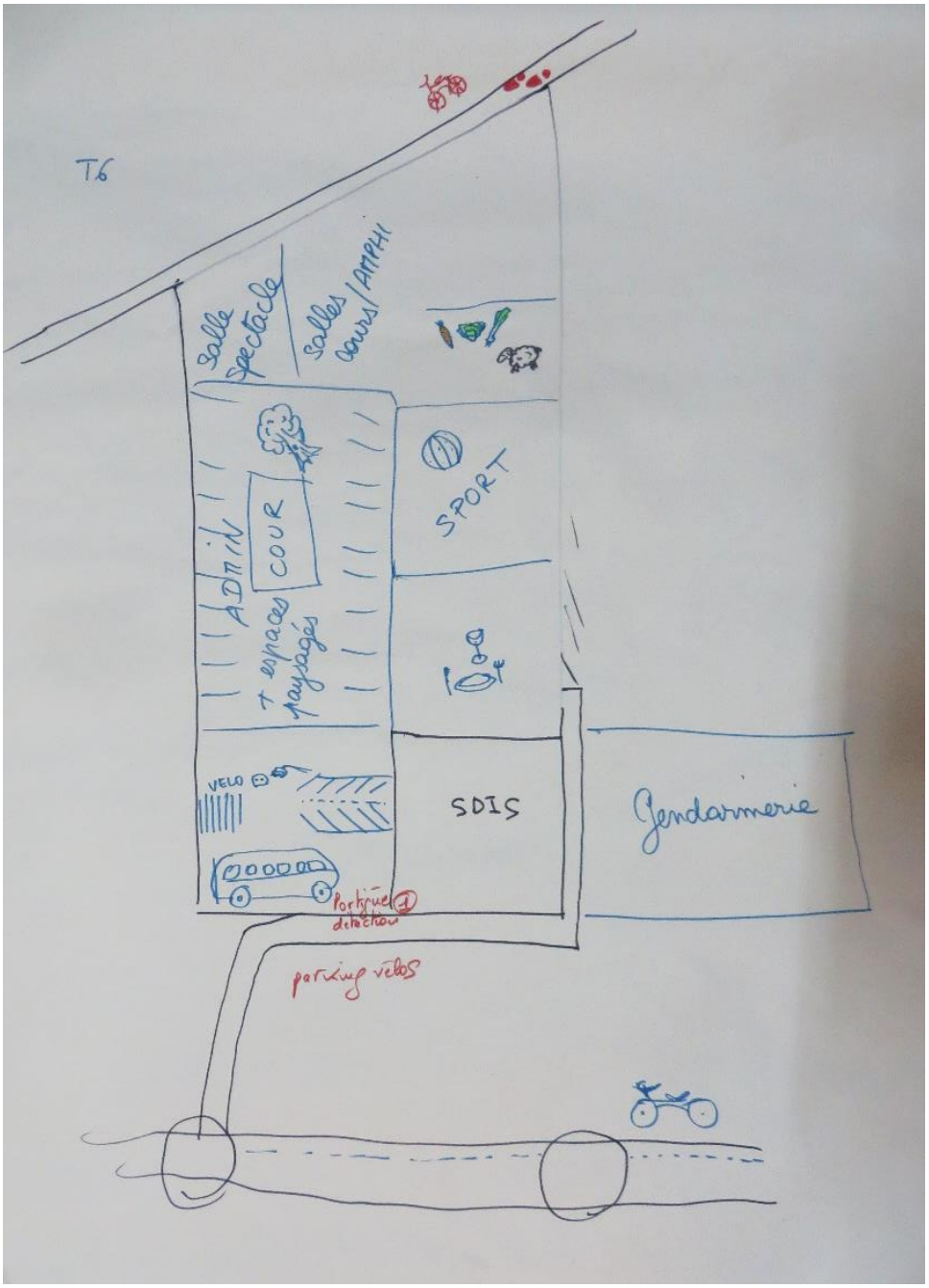
6-Quel positionnement des espaces du lycée (intérieurs ou extérieurs) pour faciliter l'ouverture, l'accessibilité, la sécurité et limiter les nuisances de voisinage ?

7-Comment impulser les initiatives favorables à l'environnement, la sobriété, l'entretien, la durabilité du lycée et l'adaptation au changement climatique ?

8-Quels besoins concernant le numérique et les nouvelles technologies, dans quels espaces ?

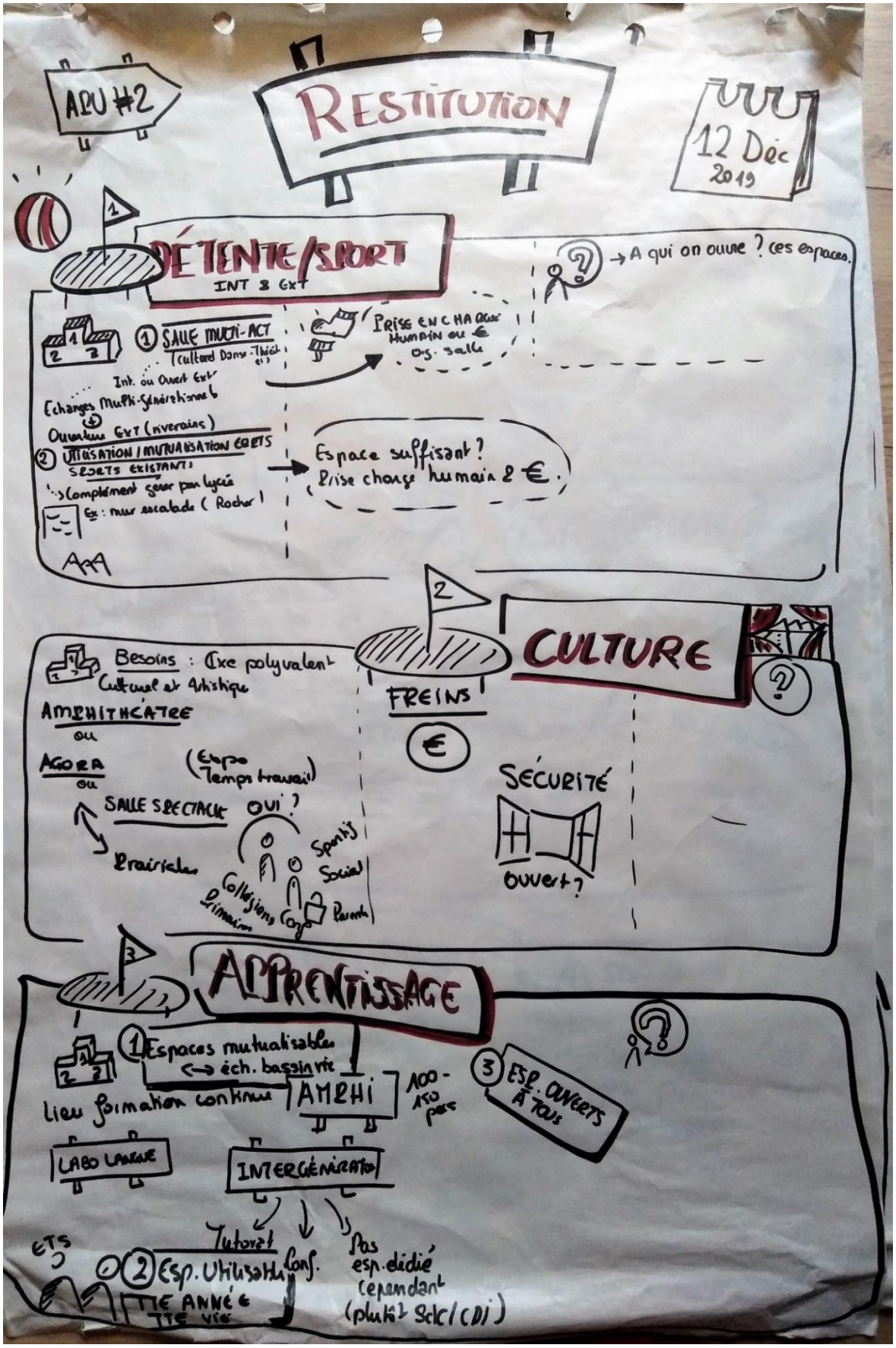
T4 Quels besoins en matière d'orientation ?

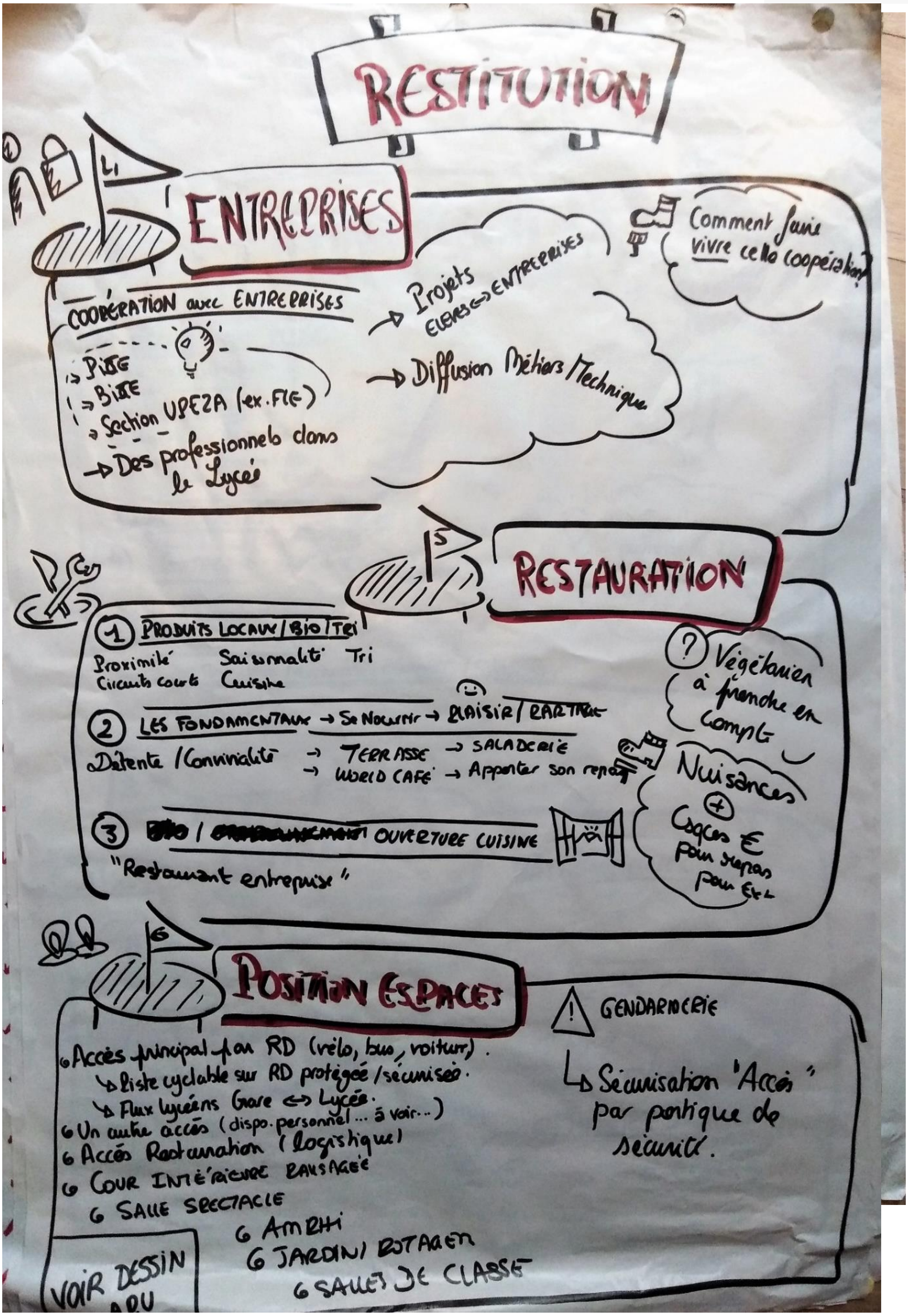
RESTITUTION T8- Quels besoins en numérique ?



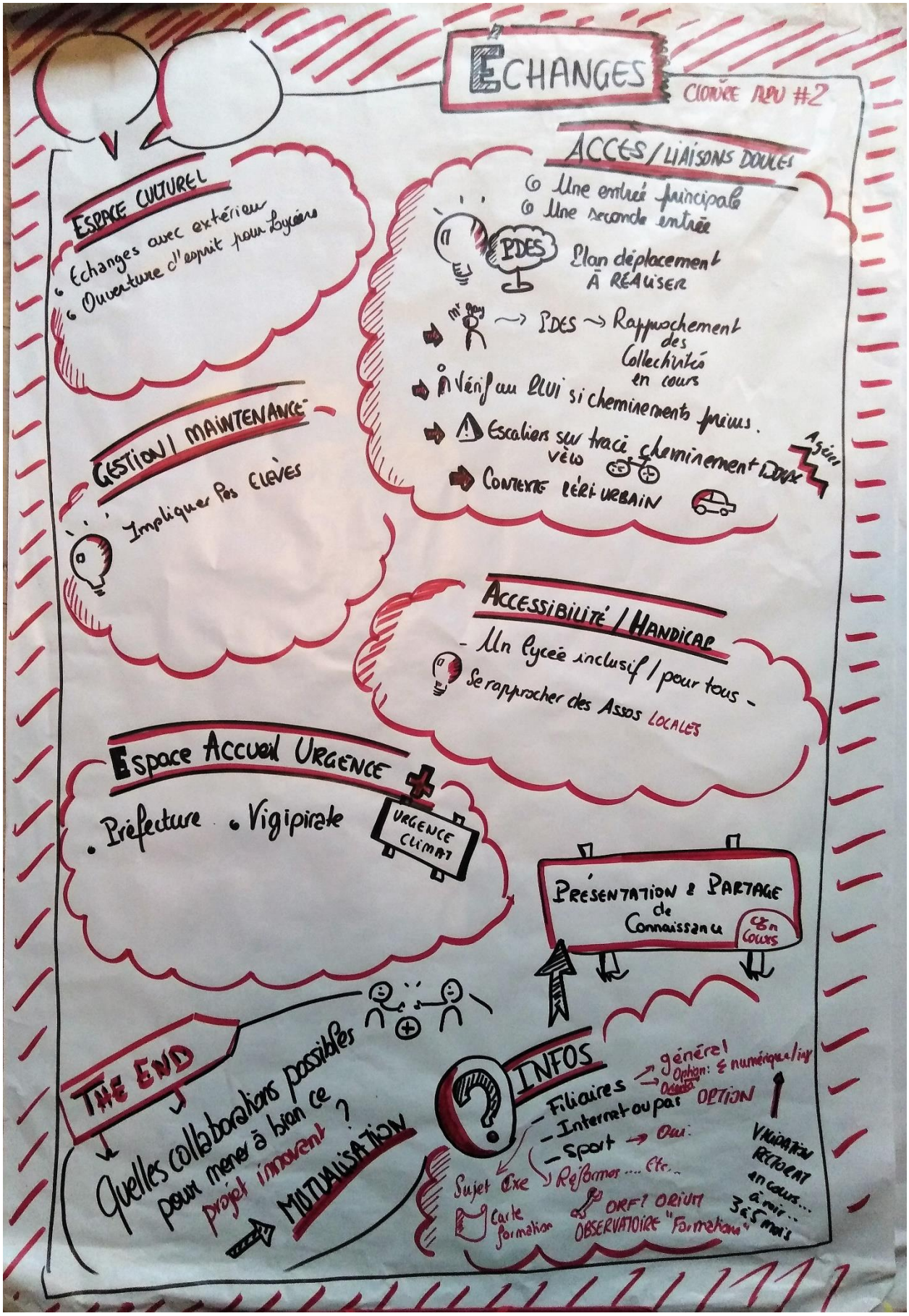
SchémaT6 Positionnement des espaces, ouverture, accessibilité

IV - Résumé dessiné des restitutions de chaque table




RESTITUTION
ENTREPRISES
COOPÉRATION avec ENTREPRISES
Piste
Biste
Section UPEZA (ex. FIE)
Des professionnels dans le Lycée
Projets ELEVES ↔ ENTREPRISES
Diffusion Métiers Technique
Comment faire vivre cette coopération
RESTAURATION
1 PRODUITS LOCAUX / BIO / TRI
Proximité Saisonnalité Tri
Circuits courts Cuisine
2 LES FONDAMENTAUX → Se Nourrir → PLAISIR / PARTAGE
Détente / Convivialité → TERRASSE → SALADERIE
→ WORLD CAFÉ → Apporter son repas
3 OUVERTURE CUISINE
"Restaurant entreprise"
Végétarien à prendre en compte
Nuisances
Espaces € pour repas pour Ext
POSITION ESPACES
Accès principal par RD (vélo, bus, voiture)
Piste cyclable sur RD protégée / sécurisée.
Flux lycéens Gare ↔ Lycée.
Un autre accès (dispo. personnel ... à voir...)
Accès Restauration (logistique)
COUR INTÉRIEURE PAYSAGÉE
SALLE SPECTACLE
AMPHI
JARDIN / POTAGER
SALLES DE CLASSE
VOIR DESSIN
GENDARMERIE
Sécurisation "Accès" par portique de sécurité.

V - Echanges et clôture



Sur le sujet de la représentation de l'offre de formation en périphérie d'Epernon (région centre et l'IDF), Mr Porcher, directeur général Education Egalité des Chances, Vie citoyenne au Conseil régional Centre-Val de Loire, a exprimé sa volonté de mettre à disposition les premiers éléments de la base de données ORFE (Observatoire Régional Formation & Emploi) lors du prochain atelier du 30 janvier 2019. Il suggère de compléter par une session dédiée durant la suite du projet pour disposer d'un temps d'échanges suffisant pour aborder ce sujet ainsi que celui de l'offre et de la demande d'emploi sur le territoire.

Mme Cochard clôture soulignant qu'il est difficile de s'arrêter et que ces sujets seront bien sûr travaillés avec les partenaires locaux de la région pour concrétiser les ambitions partagées et leur cofinancement

Les besoins des partenaires-cofinanceurs locaux peuvent compléter le programme de la région sous forme d'options de programmation. Nous pourrons les étudier pour les valider d'ici fin Janvier puis travailler celles retenues durant toute la phase de conception en 2019

L'APU s'est terminé par un verre de l'amitié.

D - Prochaine étape

Le troisième APU aura lieu le mercredi 30 Janvier à la salle polyvalente de Hanches 25 rue de l'église de 13h30 à 17h30.

- L'accueil débutera à partir de 13h30 pour les inscriptions et la nouvelle exposition.
- Cette séance donnera lieu à une restitution et une priorisation.
- Monsieur F. Bonneau président de région et Mme C. Munsch Masset vice-président seront présents.

Prochain APU :
Mercredi 30 Janvier 2019
13h30 à 17h30
Salle polyvalente de Hanches
25 rue de l'église

Si vous avez participé à un atelier précédent, merci de confirmer votre venue par retour de mail.
Si ce n'est pas le cas, merci de faire suivre votre demande avec votre nom, prénom et lien avec le futur lycée de Hanches à pascal@vie-to-b.fr